

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»**

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 08
от « 26 » 08

2021 года



«Утверждаю»

Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»
Т.А. Певгова

Приказ № 169
от « 26 » 08

2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ЭКО-АКТИВ»**

направленность: социально-гуманитарная

возраст обучающихся: 11-12 лет

группа №1

год обучения: 1 год (144 часа)

педагог: Тимофеева Диляра Флюсовна
педагог дополнительного образования
отдела «Детский орден милосердия»

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

Планируемые результаты освоения программы

№	тема	результат			механизм отслеживания
		высокий	средний	низкий	
1	Вводное занятие	самостоятельно организуют рабочее место, знает правила техники безопасности	организуют рабочее место, но в процессе работы не могут содержать его в порядке, владеют правилами техники безопасности	подбор необходимых материалов и организация рабочего места с помощью педагога	игра; беседа
2	Волонтерская деятельность	овладели на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными данным блоком	объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%	овладели менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков	наблюдение; использование диагностических методик
3	Социально – значимые дела	способны к активным самостоятельным действиям, проявляют дисциплинированность, ответственность, инициативу, общительны, принимают участие в различных акциях, взаимодействуют со сверстниками и педагогам, проявляют лидерские способности и нравственные качества	способны к активным самостоятельным действиям, проявляют инициативу, малообщительны, не всегда принимают участие в акциях, стеснительны со сверстниками и педагогами, не стремятся к лидерству	не способны к активности, пассивны, не инициативны, невнимательны, недостаточно сформированы коммуникативные навыки, в социальных акциях принимают участие, но только под воздействием руководителей или педагогов	наблюдение; использование диагностических методик; участие в социальных акциях

4	Творческая деятельность	самостоятельно создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции, проявляют самостоятельность, инициативу и творчество	работают уверенно по показу, без показа или образца теряются, нарушают пропорции	задания выполняют неуверенно, прибегают к помощи взрослого	наблюдение; использование диагностических методик; практическое занятие
5	Проектная деятельность	овладели на 100-80% умениями и навыками в проектной деятельности	объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%	овладели менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков	наблюдение; использование диагностических методик; практическое занятие
6	Итоговое занятие	проявляют инициативу, согласованность действий с партнерами, творческую активность на всех этапах работы	проявляют согласованность действий с партнерами в коллективной деятельности	не проявляют инициативы, пассивны на всех этапах работы	выступление; наблюдение; творческий отчет «лэпбук»
7	Воспитательная задача: Способность воспитанни у обучающихся ответственного отношения к окружающей среде	проявляют заботу к окружающей среде, замечают затруднения сверстников и оказывают им помощь	данные качества недостаточно выражены	появление недоброжелательности к окружающей среде и агрессивность, не наблюдаемых ранее	участие в конкурсах; выставках; знакомство с воспитанниками дома

8	Развивающие задачи: развитие доброжелательного отношения к природе; развитие способности принимать правильное решение по улучшению экологии	самостоятельно ставят цель, составляют план действий, выбирают оптимальные средства достижения цели, оформляют продукт собственной деятельности, презентуют его и проводят рефлексию	данные качества недостаточно выражены	данные качества слабо выражены	наблюдение; практическое занятие
---	---	--	---------------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

Содержание программы

Раздел 1. «Волонтерская деятельность»

Тема 1.1. «Добру откроем мы сердца»

Теория: это занятие позволит обучающимся понять, что для решения общей цели важен вклад каждого. Занятие в игровой форме позволит волонтерам открыться, узнать друг друга лучше, стать командой.

Практика: занятие будет проходить в игровой форме на сплочение и знакомство друг с другом.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, эвристическая беседа.

Тема 1.2. Командная Игра «Мы одна команда»

Теория: во время занятий обучающиеся будут проходить игры на сплочение коллектива «Мы одна команда» в игровой форме.

Практика: в конце занятия обучающиеся должны совместно выполнить творческое задание.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, эвристическая беседа.

Тема 1.3. «Волонтерство и экология»

Теория: во время занятия обучающиеся будут знакомиться с основами экологического волонтерства.

Практика: просмотр фильм о волонтерах.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, эвристическая беседа.

Тема 1.4. «Мозговой штурм» по проблемам экологии

Теория: во время занятия будет проведен мозговой штурм, где обучающимся нужно выявить наиболее острые экологические проблемы нашего города.

Практика: выполнить тест по проблемам экологии.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, беседа, тестирование.

Тема 1.5. Просмотр видеофильма «Экологические катастрофы»

Теория: во время занятия будет просмотр видеофильма «Экологические катастрофы», где обучающиеся узнают о виды экологических катастроф и их влияние на человека и окружающую среду.

Практика: просмотр видеофильма «Экологические катастрофы». Обсуждение.

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, беседа, использование дистанционного материала.

Видеофильм «Экологические катастрофы»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10607848420323537245>.

Тема 1.6. Экологическая игра «Планета загадок»

Теория: занятие предполагает Экологическую игру в форме квеста, где обучающимся придется отгадывать загадки и выполнять задания, при помощи загадок нужно расшифровать слово, которое приведет их к нужному месту.

Практика: выполнить задания в форме квест - игры.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие-исследование, беседа.

Тема 1.7. В здоровой среде – здоровые люди!

Теория: задание предполагает знакомство с волонтерским движением в разных странах. Игра – путешествие.

Практика: игра – путешествие проходит в форме интеллектуальной викторины.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, беседа.

Тема 1.8. «Деловые игры»

Теория: занятие предполагает проведение игр на экологическую тему.

Практика: обучение в игровой форме.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, беседа.

Раздел 2. «Социально – значимые дела»

Тема 2.1. Проведение акции «Чистый лес»

Теория: акция предполагает проведение экологического фестиваля (командный квест по сборке и сортировке мусора).

Практика: сборка и сортировка мусора в форме квеста.

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, опрос, беседа.

Тема 2.2. Акция «Фримаркет»

Теория: каждый участник акции ни много ни мало может оказать помощь в решении экологических проблем, одна из причин которых заключается именно в огромном росте мусорных свалок.

Практика: акция предполагает обмен вещами «Фримаркет» - обмен книгами.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, беседа.

Тема 2.3. Акция «Я против мусора»

Теория: акция предполагает создание социального видеоролика с призывом убирать после себя мусор, с последующим размещением этого ролика в социальных сетях (инстаграмм, вконтакте).

Практика: создание социального видеоролика, размещение этого ролика в социальных сетях (инстаграмм, вконтакте).

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие–исследование, демонстрация.

Тема 2.4. Акция по сбору батареек

Теория: акция предполагает сбор батареек на территории Дворца с целью последующей передачи на захоронение.

Практика: сбор батареек на территории Дворца.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие-исследование, опрос.

Тема 2.5.Акция «Берегите животных»

Теория: во время занятия будут изготовлены листовки по теме «Берегите животных». Выпуск и раздача листовок на территории Дворца.

Практика: изготовление листовок по теме «Берегите животных». Выпуск и раздача листовок на территории Дворца.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, творческая мастерская.

Тема 2.6.Акция «Семечко и зёрнышко про запас!»

Теория: акция предполагает сбор семян и круп для подкормки птиц в зимнее время.

Практика: сбор семян для подкормки птиц, сбор информации о птицах.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие–исследование, демонстрация, использование дистанционного материала.

Ссылка на тему Акция «Семечко и зёрнышко про запас!

[https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/11/18/ekologicheskaya-aktsiya-semechko-i-zyornyshko-pro-zapas.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/11/18/ekologicheskaya-aktsiya-semechko-i-zyornyshko-pro-zapas)

Тема 2.7.Акция «День зимующих птиц России»

Теория: во время занятия будут изготовлены кормушки для птиц из подручных материалов, которые в последующем будут развешаны на территории Дворца.

Практика: изготовление кормушки для птиц из подручных материалов.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, творческая мастерская, использование дистанционного материала.

Видео «Кормушка для пернатых друзей»

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12552335774591290076&from=tabbar.](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12552335774591290076&from=tabbar)

Тема 2.8.«Ёлочка – зелёная иголочка»

Теория: акция предполагает изготовление социальных плакатов, которые призывают сохранять живые ели и отдавать предпочтение искусственным новогодним елкам.

Практика: изготовление социальных плакатов.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, творческая мастерская.

Тема 2.9. Экологическая акция «Украсим планету цветами»

Теория: в рамках празднования дня земли, предполагается организация посадки комнатных цветов в кабинете.

Практика: посадка комнатных цветов.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, творческая мастерская, практическая работа, использование дистанционного материала.

Видео «Посадка комнатных растений»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18011896651273701293>.

Тема 2.10. «Интеллектуальная Эко-Игра»

Теория: занятие будет проходить в форме интеллектуальной игры «ЭКО – карусель начинает движение».

Практика: создание карусели, обучающиеся должны пройти несколько интеллектуальных игр по экологии.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие-исследование, опрос, мозговой штурм.

Тема 2.11. Экологическая тропа

Теория: составление картосхемы тропинки с нанесением маршрута и всех ее объектов.

Практика: детальное обследование территории дворца и выделение наиболее интересных объектов.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, практическая работа, игра, эксперимент, наблюдение.

Тема 2.12. Операция «Сломанная веточка»

Теория: операция предполагает подвязывание и замазывание сломанных веточек.

Практика: подвязывание и замазывание сломанных веточек.

Формы и методы проведения занятий: практическая работа, наблюдение.

Тема 2.13. Акция «Международный день энергосбережения»

Теория: акция предполагает проведение спортивных игр совместно с детьми начальных классов «В гостях у электросчетчика», «В гостях у лампочки».

Практика: проведение спортивных игр совместно с детьми начальных классов.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, творческая мастерская, практическая работа, игра, использование дистанционного материала.

Видео «11 ноября - Международный день энергосбережения»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17502723205488269981>.

Тема 2.14. Городской конкурс социальных плакатов, рисунков «Сохраним живую планету», посвященный году экологии

Теория: привлечение внимания детей к вопросам экологического развития Российской Федерации, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической

безопасности.

Практика: создание социальных плакатов на тему: «Сохраним живую планету».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, творческая мастерская, использование дистанционного материала.

Видео «Сохраним нашу планету вместе»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8709626547571255158>.

Раздел 3. «Творческая деятельность»

Тема 3.1. Вторая жизнь вещей. Что можно сделать из мусора?

Теория: творческое задание предполагает дизайнерские решения вторичного использования того, что ушло бы на свалку.

Практика: создать свою игрушку из подручных материалов.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, творческая мастерская, использование дистанционного материала.

Видео «Вторая жизнь вещей» https://yandex.ru/video/preview/?_id=1621449175404.

Тема 3.2. «Красная книга»

Теория: задание предполагает знакомство с Красной книгой.

Практика: создание книги с применением нетрадиционных техник (кляксография, монотипия).

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, творческая мастерская, практический метод.

Тема 3.3. «Экология глазами детей»

Теория: занятие предполагает создание коллажей и аппликаций, а также работы, которые полностью или частично выполнены с применением программ для графического моделирования и дизайна.

Практика: создание коллажей и аппликаций с применением программ для графического моделирования и дизайна.

Формы и методы проведения занятий: творческая мастерская, практический метод.

Тема 3.4. «Гербарий как искусство»

Теория: занятие предполагает создание композиции из листьев. Совместно с учащимися оформить выставку работ.

Практика: создание композиции из листьев.

Формы и методы проведения занятий: творческая мастерская, практический метод, использование дистанционного материала.

Видео «Композиция из листьев»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13025842192193940058>.

Тема 3.5. «Фоторамка из веточек деревьев»

Теория: задание предполагает изготовление поделок из природного материала (шишки, ветки).

Практика: создание фоторамки из веточек деревьев, шишек.

Формы и методы проведения занятий: творческая мастерская, практический метод,

использование дистанционного материала.

Видео «Фоторамка из веточек»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10489567291921620753>.

Тема 3.6. Ролевая игра «Экологический след нашего класса»

Теория: во время занятия обучающиеся разыгрывают мини-спектакль по притче «Как Человек разрушил Землю».

Практика: разыгрывают мини-спектакль по притче «Как Человек разрушил Землю».

Формы и методы проведения занятий: практический, наглядный метод, игра.

Тема 3.7. «Эко-охота»

Теория: занятие предполагает поиск экологических объектов. В конце урока проводится фотовыставка.

Практика: на экране компьютера появляется фоторабота ребенка, он встает к экрану и рассказывает о своем фото, как и где было сделано.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, практическая работа, игра, эксперимент, наблюдение.

Тема 3.8. Виртуальные экскурсии «Как прекрасен этот мир!»

Теория: маршрут экспедиции: Березовая роща, родник.

Практика: поход на родник в целях наблюдения.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, практическая работа, эксперимент, наблюдение.

Тема 3.9. «Новогоднее панно (шишки, веточки)»

Теория: творческое задание предполагает изготовление новогоднего венка из природных материалов (шишки, веточки).

Практика: изготовление новогоднего венка из природных материалов (шишки, веточки).

Формы и методы проведения занятий: творческая мастерская, практический метод, использование дистанционного материала.

Видео «Новогодний венок из шишек»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1442150964935440066>.

Тема 3.10. Мастер класс «Эко-кошелек своими руками»

Теория: творческая мастерская.

Практика: создать свой эко-кошелек, используя коробку из под сока.

Формы и методы проведения занятий: творческая мастерская, практический метод, использование дистанционного материала.

Ссылка на мастер класс «Эко-кошелек» <https://fishki.net/2774804-vy-i-predstavity-ne-mogli-cto-takoe-mozhno-sdelaty-iz-tetrapakov-genialyno.html>.

Тема 3.11. «Звери из папье-маше»

Теория: творческое занятие предполагает изготовление домашних питомцев с помощью техники папье-маше.

Практика: изготовление домашних питомцев с помощью техники папье-маше.

Формы и методы проведения занятий: творческая мастерская, практический метод, беседа,

презентация, использование дистанционного материала.

Видео «Кот из папье - маше»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10218679324868034064>.

Тема 3.12. «Работа с одноразовой посудой»

Теория: творческое занятие предполагает изготовление декоративных изделий из одноразовой посуды.

Практика: декоративное оформление изделия (роспись).

Формы и методы проведения занятий: творческая мастерская, практический метод, использование дистанционного материала.

Ссылка на мастер класс «Роспись тарелки» <https://mse02.ru/kak-raspisyvat-tarelki-guash-yu>.

Тема 3.13. «Мой новый друг!»

Теория: во время занятия обучающимся предстоит слепить снежную фигуру. Наш креативный снеговик.

Практика: слепить креативного снеговика.

Формы и методы проведения занятий: творческая мастерская, практический метод, беседа.

Тема 3.14. Игра по теме: « Кто как весну встречает»

Теория: занятие предполагает повторить изученные знания в игровой форме, учить работать детей в команде и в коллективе. Карточки с текстом - 3 комплекта.

Практика: пройти несколько заданий по карточкам с текстом в игровой форме.

Формы и методы проведения занятий: творческая мастерская, практический метод, беседа, презентация.

Тема 3.15. «Экологический квест»

Теория: квест предполагает прохождение маршрута, на котором обучающимся будет необходимо выполнить определенные задания (создание экологического плаката).

Практика: прохождение квеста в игровой форме, создание экологического плаката.

Формы и методы проведения занятий: творческая мастерская, практический метод, беседа, презентация, эксперимент.

Тема 3.16. «Мода - за экологию»

Теория: данный конкурс предполагает создать обучающимся свой костюм из подручных материалов (полиэтилен, бумага, фольга). Продемонстрировать свои идеи.

Практика: создать свой костюм из подручных материалов (полиэтилен, бумага, фольга). Организовать показ мод.

Формы и методы проведения занятий: конкурс, практический метод, творческая мастерская.

Раздел 4. «Проектная деятельность»

Тема 4.1. Понятие «Проектирование», виды проектирования

Теория: ознакомление с понятием «Проектирование», видами проектирования.

Практика: знакомство с проектированием.

Формы и методы проведения занятий: беседа, словесный, наглядный метод.

Тема 4.2. «Основные этапы проектирования»

Теория: ознакомление с основными этапами проектирования.

Практика: знакомство с этапами проектирования в игровой форме.

Формы и методы проведения занятий: беседа, словесный, наглядный метод.

Тема 4.3. Проект «Чистые игры»

Теория: экологический фестиваль представляет командный квест по сборке и сортировке мусора.

Практика: прохождение квест - игры по сборке и сортировке мусора.

Формы и методы проведения занятий: игровая программа, беседа, практический метод.

Тема 4.4. «Эко – баттл»

Теория: образовательная интеллектуальная игра предлагает продемонстрировать свои знания в области экологии путем решения различных заданий (карточки с заданиями).

Практика: пройти различные задания (карточки с заданиями) в форме интеллектуальной игры.

Формы и методы проведения занятий: Беседа, презентация, словесный метод.

Тема 4.5. «Экопаркур и чистобег»

Теория: мастер-класс «Как совместить уборку и фитнес»; конкурс «Самый оригинальный способ поднять мусор с земли».

Практика: прохождение мастер-класса «Как совместить уборку и фитнес».

Формы и методы проведения занятий: практическое занятие, практический, наглядный метод.

Тема 4.6. «Фотоохота»

Теория: задание предполагает найти и сфотографировать редкое животное или растение. Совместно с учащимися устроить беседу.

Практика: сфотографировать редкое животное или растение. Продemonстрировать свою работу в виде презентации.

Формы и методы проведения занятий: беседа, презентация, практический метод.

Тема 4.7. Проект «Наблюдение за лиственными деревьями»

Теория: проект предполагает учащимся понаблюдать за самым необычным деревом.

Практика: наблюдение за самым необычным деревом. В процессе проекта учащимся необходимо создать свой дневник для наблюдений за деревом.

Формы и методы проведения занятий: практическое занятие, практический, наглядный метод.

Тема 4.8. Экологический проект «Дом животных»

Теория: экологический проект предполагает изучить повадки любимца, собрать всю информацию о животном.

Практика: придумать и изготовить предметы для домашних обитателей.

Формы и методы проведения занятий: беседа, игра деловая, практический метод, использование дистанционного материала.

Ссылка на мастер-класс <https://natalyland.ru/igruski-dla-kosek-svoimi-rukami-20-idej-dla-vasej-koski>.

Тема 4.9.Проект «Экологическая сказка»

Теория: проект предполагает проведение сказки на территории Дворца. «В природе все взаимосвязано».

Практика: проведение сказки на территории Дворца. «В природе все взаимосвязано».

Формы и методы проведения занятий: беседа, словесный, наглядный метод.

Тема 4.10.Проект «ГМО: пища будущего или риск для здоровья?»

Теория: проект предполагает проведение опыта на выявление качественного продукта (сметана).

Практика: проведение опыта на выявление качественного продукта (сметана).

Формы и методы проведения занятий: практическое занятие, беседа, тренинг, наглядный метод.

Тема 4.11.Экологический проект «В мире камней и минералов»

Теория: проект предполагает знакомство обучающихся с разнообразием камней в природе, их особенностями, свойствами через игровую и экспериментальную деятельность.

Практика: знакомство обучающихся с разнообразием камней в природе.

Формы и методы проведения занятий: практическое занятие, беседа, словесный метод.

Тема 4.12.Проект по экологическому воспитанию школьников «Мир жуков и насекомых»

Теория: проект по экологическому воспитанию предполагает обучающихся любить природу, наблюдать за насекомыми.

Практика: проведение экскурсий, дидактических и подвижных игр.

Формы и методы проведения занятий: практическое занятие, практический, наглядный метод.

Раздел 5. Итоговое занятие «Лэпбук»

Тема 5.1. «Лэпбук»

Теория: итоговое занятие предполагает создание презентации своей деятельности за учебной год, которая будет отражена в лэпбуке.

Практика: создание презентации своей деятельности за учебной год, которая будет отражена в лэпбуке.

Формы и методы проведения занятий: открытое занятие, творческий отчет, практический метод, использование дистанционного материала.

Видео

«Изготовление

лэпбука»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16233723234168556652>

Календарный учебный график программы «Эко-Актив»

№ п/п	месяц	число	время проведен ия занятия	форма занятия	кол- во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1	сентябрь			беседа; игра	2	вводное занятие техника безопасности <u>2 часа</u>	ГДТДиМ№1, кабинет 118	опрос; самоанализ
2	сентябрь			беседа; диспут; практическоезан ятие	2	«Добру откроем мы сердца» игры на сплочение и знакомство друг с другом занятие в игровой форме позволит учащимся открыться, узнать друг друга лучше, стать командой	ГДТДиМ№1, кабинет 118	опрос
3	сентябрь			беседа; творческая мастерская	2	игры на сплочение коллектива «Мы одна команда» в конце занятия обучающиеся должны совместно выполнить творческое задание	ГДТДиМ№1, кабинет 118	коллективны й анализ работ
4	сентябрь			беседа; наблюдение	2	классный час «Волонтерство и экология» знакомство с основами экологического волонтерства	ГДТДиМ№1, кабинет 118	опрос; наблюдение
5	сентябрь			творческая	2	знакомство с Красной книгой	ГДТДиМ№1,	самоанализ

				мастерская		создание книги с применением нетрадиционных техник (кляксография, монотипия)	кабинет 118	
6	сентябрь			беседа; диспут; практическое занятие	2	«Мозговой штурм» по проблемам экологии будет проведен мозговой штурм, где учащимся нужно выявить наиболее острые экологические проблемы нашего города	ГДТДиМ№1, кабинет 118	опрос; наблюдение
7	сентябрь			беседа; диспут; практическое занятие	2	экологическая игра «Планета загадок»	ГДТДиМ№1, кабинет 118	опрос; наблюдение
8	сентябрь			практическое занятие	2	экологическая игра в форме квеста, где учащимся придется отгадывать загадки и выполнять задания	ГДТДиМ№1, кабинет 118	коллективный анализ
9	октябрь			практическое занятие	2	подготовка к акции «Сбор батареек» сбор батареек на территории дворца с целью последующей передачи на захоронение	ГДТДиМ№1, кабинет 118	самоанализ
10	октябрь			творческая мастерская	2	Проведение акции «Я против мусора» создание социального видеоролика с призывом убирать после себя мусор, с последующим размещением этого ролика в социальных сетях (инстаграмм, вконтакте)	ГДТДиМ№1, кабинет 118	беседа
11	октябрь			творческая мастерская	2	проведение акции «Я против мусора» создание социального видеоролика с призывом	ГДТДиМ№1, кабинет 118	коллективный анализ

						убирать после себя мусор, с последующим размещением этого ролика в социальных сетях (инстаграмм, вконтакте)		работ
12	октябрь			творческая мастерская	2	«Гербарий как искусство» создание композиции из листьев	ГДТДиМ№1, кабинет 118	коллективный анализ
13	октябрь			беседа	2	в здоровой среде – здоровые люди! знакомство с волонтерским движением в разных странах игра – путешествие	ГДТДиМ№1, кабинет 118	беседа; наблюдение
14	октябрь			практическое занятие; презентация	2	эко – баттл образовательная интеллектуальная игра предлагает продемонстрировать свои знания в области экологии путем решения различных заданий (карточки с заданиями)	ГДТДиМ№1, кабинет 118	коллективный анализ работ
15	октябрь			практическое занятие	2	ролевая игра «Экологический след нашего класса»	ГДТДиМ№1, кабинет 118	беседа; наблюдение
16	октябрь			творческая мастерская	2	фоторамка из веточек деревьев	ГДТДиМ№1, кабинет 118	коллективный анализ работ
17	ноябрь			беседа; игра деловая	2	деловые игры проведение игр на экологическую тему обучение в игровой форме	ГДТДиМ№1, кабинет 118	опрос
18	ноябрь			беседа; тренинг	2	«Интеллектуальная Эко-Игра» создание карусели, обучающиеся должны пройти несколько интеллектуальных игр по экологии	ГДТДиМ№1, кабинет 118	опрос

19	ноябрь			практическое занятие	2	«Семечко и зёрнышко про запас!» Сбор семян и круп для подкормки птиц в зимнее время	ГДТДиМ№1, кабинет 118	самоанализ
20	ноябрь			творческая мастерская	2	«Экология глазами детей» создание коллажей и аппликаций	ГДТДиМ№1, кабинет 118	коллективный анализ работ
21	ноябрь			игровая программа; беседа	2	«ГМО: пища будущего или риск для здоровья?» проведение опыта на выявление качественного продукта (сметана)	ГДТДиМ№1, кабинет 118	самоанализ
22	ноябрь			беседа; выставка	2	вторая жизнь вещей что можно сделать из мусора?	ГДТДиМ№1, кабинет 118	опрос; наблюдение
23	ноябрь			семинар; презентация	2	акция «Международный день энергосбережения» знакомство обучающихся со способами энергосбережения, рассказать, почему важно экономить энергию	ГДТДиМ№1, кабинет 118	коллективный анализ работ
24	ноябрь			игровая программа; акция	2	акция «Международный день энергосбережения» проведение спортивных игр совместно с детьми начальных классов «В гостях у электросчетчика», «В гостях у лампочки»	ГДТДиМ№1, кабинет 118	опрос; наблюдение
25	декабрь			игровая программа; беседа	2	«ГМО: пища будущего или риск для здоровья?» проведение опыта на выявление качественного продукта	ГДТДиМ№1, кабинет 118	беседа; наблюдение

26	декабрь			беседа; акция	2	акция «День зимующих птиц России»	ГДТДиМ№1, кабинет 118	опрос; наблюдение
27	декабрь			творческая мастерская	2	изготовление кормушки для птиц из подручных материалов	ГДТДиМ№1, кабинет 118	выставка; наблюдение
28	декабрь			беседа; акция.	2	акция «Фримаркет» обмен книгами	ГДТДиМ№1, кабинет 118	опрос; наблюдение
29	декабрь			беседа; акция	2	акция «Ёлочка – зелёная иголочка» изготовление социальных плакатов, буклетов	ГДТДиМ№1, кабинет 118	опрос; наблюдение
30	декабрь			творческая мастерская	2	новогоднее панно (шишки, веточки) изготовление новогоднего венка из природных материалов (шишки, веточки)	ГДТДиМ№1, кабинет 118	самоанализ
31	декабрь			творческая мастерская	2	мой новый друг! наш креативный снеговик	ГДТДиМ№1, кабинет 118	коллективны й анализ работ
32	декабрь			беседа; творческая мастерская	2	звери из папье-маше изготовление домашних питомцев с помощью техники папье-маше	ГДТДиМ№1, кабинет 118	опрос; наблюдение
33	январь			творческая мастерская	2	аппликация «Зимушка-зима»	ГДТДиМ№1, кабинет 118	коллективны й анализ работ
34	январь			практическое занятие	2	экологическая тропа детальное обследование территории дворца и выделение наиболее	ГДТДиМ№1, кабинет 118	самоанализ

						интересных объектов		
35	январь			творческая мастерская	2	экологическая тропа составление картосхемы тропинки с нанесением маршрута и всех ее объектов (игра, эксперимент, наблюдение)	ГДТДиМ№1, кабинет 118	коллективный анализ работ
36	январь			беседа; игра деловая	2	«Чисто там, где не мусорят» занятие из цикла «Загрязнение окружающей среды»	ГДТДиМ№1, кабинет 118	опрос; наблюдение; самоанализ
37	январь			беседа	2	«Волонтерство и экология» качество окружающей среды на здоровье человека (загрязнение среды и возможные нарушения здоровья человека) посмотрят фильм о волонтерах	ГДТДиМ№1, кабинет 118	опрос; наблюдение
38	январь			беседа	2	понятие «Проектирование», виды проектирования	ГДТДиМ№1, кабинет 118	опрос; наблюдение
39	январь			беседа; презентация	2	основные этапы проектирования ознакомление с основными этапами проектирования	ГДТДиМ№1, кабинет 118	опрос; наблюдение
40	январь			игра	2	деловые игры	ГДТДиМ№1, кабинет 118	самоанализ
41	февраль			конкурс	2	«Мода - за экологию» создание учащимся свой костюм из подручных материалов (полиэтилен, бумага, фольга)	ГДТДиМ№1, кабинет 118	коллективный анализ работ

42	февраль			творческая мастерская	2	мастер класс «Эко-кошелек своими руками»	ГДТДиМ№1, кабинет 118	коллективный анализ работ
43	февраль			практическое занятие	2	«Экологическая сказка» проведение сказки на территории Дворца «В природе все взаимосвязано»	ГДТДиМ№1, кабинет 118	самоанализ
44	февраль			практическое занятие	2	в здоровой среде – здоровые люди! знакомство с волонтерским движением в разных странах игра – путешествие	ГДТДиМ№1, кабинет 118	самоанализ
45	февраль			беседа; презентация	2	«Интеллектуальная Эко-Игра» создание карусели, обучающиеся должны пройти несколько интеллектуальных игр по экологии	ГДТДиМ№1, кабинет 118	опрос; наблюдение
46	февраль			творческая мастерская	2	работа с одноразовой посудой изготовление декоративных изделий из одноразовой посуды декоративное оформление изделия (ропись)	ГДТДиМ№1, кабинет 118	коллективный анализ работ
47	февраль			беседа; игра деловая	2	притча «Как Человек разрушил Землю» ролевая игра	ГДТДиМ№1, кабинет 118	опрос; наблюдение
48	март			игра-путешествие	2	волонтерское движение в мире и за рубежом игра - путешествие	ГДТДиМ№1, кабинет 118	самоанализ
49	март			творческая мастерская	2	совместная творческая мастерская с детьми ОВЗ	ГДТДиМ№1, кабинет 118	выставка

						использование нетрадиционных техник		
50	март			беседа; игра деловая	2	игра по теме: «Кто как весну встречает» повторить изученные знания в игровой форме, учить работать детей в команде и в коллективе	ГДТДиМ№1, кабинет 118	опрос; наблюдение
51	март			практическое занятие	2	экологический проект «Дом животных» предполагает изучить повадки любимца, собрать всю информацию о животном	ГДТДиМ№1, кабинет 118	опрос; наблюдение
52	март			практическое занятие	2	экологический проект «Дом животных» придумать и изготовить предметы для домашних обитателей	ГДТДиМ№1, кабинет 118	опрос; наблюдение
53	март			практическое занятие	2	экологический квест прохождение маршрута, на котором участникам будет необходимо выполнить определенные задания	ГДТДиМ№1, кабинет 118	опрос; наблюдение
54	март			творческая мастерская	2	«Мозговой штурм» создание плакатов на острые экологические проблемы нашего города	ГДТДиМ№1, кабинет 118	опрос; наблюдение
55	март			эксперимент; практическое занятие	2	экологическая акция «Украсим планету цветами» организация посадки комнатных цветов в кабинете	ГДТДиМ№1, кабинет 118	коллективный анализ работ
56	апрель			беседа; презентация	2	«Эко-охота» поиск экологических объектов	ГДТДиМ№1, кабинет 118	опрос; наблюдение
57	апрель			практическое занятие	2	фоторабота ребенка в конце урока проводится фотовыставка	ГДТДиМ№1, кабинет 118	самоанализ

58	апрель			беседа; презентация	2	фотоохота совместно с учащимися устроить беседу	ГДТДиМ№1, кабинет 118	опрос; наблюдение
59	апрель			практическое занятие	2	фотоохота найти и сфотографировать редкое животное или растение	ГДТДиМ№1, кабинет 118	самоанализ
60	апрель			беседа; презентация	2	фотоохота продемонстрировать свою работу в виде презентации	ГДТДиМ№1, кабинет 118	опрос; наблюдение
61	апрель			практическое занятие	2	операция «Сломанная веточка» подвязывание и замазывание сломанных веточек	ГДТДиМ№1, кабинет 118	самоанализ
62	апрель			беседа; игра деловая	2	экологический проект «В мире камней и минералов»	ГДТДиМ№1, кабинет 118	самоанализ
63	апрель			практическое занятие	2	«В мире камней и минералов» знакомство обучающихся с разнообразием камней в природе, их особенностями, свойствами через игровую и экспериментальную деятельность	ГДТДиМ№1, кабинет 118	самоанализ
64	май			практическое занятие	2	виртуальные экскурсии «Как прекрасен этот мир!» маршрут экспедиции: Березовая роща, родник	ГДТДиМ№1, кабинет 118	опрос; наблюдение
65	май			игровая программа; беседа	2	эко - паркур и чисто бег конкурс - самый оригинальный способ поднять мусор с земли	ГДТДиМ№1, кабинет 118	самоанализ

66	май			практическое занятие	2	проект «Наблюдение за лиственными деревьями»	ГДТДиМ№1, кабинет 118	опрос; наблюдение
67	май			практическое занятие	2	проект «Наблюдение за лиственными деревьями» создание своего дневника для наблюдений за деревом	ГДТДиМ№1, кабинет 118	коллективный анализ работ
68	май			акция	2	проведение акции «Чистый лес» проведение экологического фестиваля (командный квест по сборке и сортировке мусора)	ГДТДиМ№1, кабинет 118	опрос; наблюдение
69	май			практическое занятие	2	акция «Берегите животных» изготовление листовок по теме «Берегите животных»	ГДТДиМ№1, кабинет 118	коллективный анализ работ
70	май			беседа; презентация	2	проект по экологическому воспитанию школьников «Мир жуков и насекомых»	ГДТДиМ№1, кабинет 118	опрос; наблюдение
71	май			игровая программа; беседа	2	проект по экологическому воспитанию школьников «Мир жуков и насекомых» проведение экскурсий, дидактических и подвижных игр	ГДТДиМ№1, кабинет 118	опрос; наблюдение
72	май			открытое занятие; творческий отчет	2	итоговое занятие: создание презентации своей деятельности за учебной год, которая будет отражена в лэпбуке	ГДТДиМ№1, кабинет 118	опрос; наблюдение; коллективный анализ

